

## Grille d'observation des comportements vocaux et de l'environnement

Nom : \_\_\_\_\_

Date des observations : \_\_\_\_\_

	Heures des observations				
<b>Comportements vocaux</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Type de comportements vocaux (gémissements, cris, répétition, appel à l'aide, etc.)</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Intensité des comportements vocaux (peu forts) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 (très forts)</li> </ul>	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durée (secondes, minutes ou heures)</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervalle entre les comportements vocaux (secondes, minutes ou heures ou constants)</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Commentaires</li> </ul>					
<b>Autres comportements</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Marche ou bouge sans raison apparente (tenter d'aller ailleurs, mouvements répétitifs, etc.)</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Agressivité physique (frapper, pousser, cracher, etc.)</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Autres</li> </ul>					
<b>Soignants dans l'environnement</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de soignants</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Commentaires (ton, vocabulaire, actions des soignants, etc.)</li> </ul>					

<b>Résidents dans l'environnement</b>					
• Nombre de résidents					
• Commentaires (ton, interaction, actions des résidents, etc.)					
<b>Proches aidants dans l'environnement</b>					
• Nombre de proches aidants					
• Commentaires (lien, ton, interaction, actions des proches aidants, etc.)					
<b>Activité de la personne âgée</b>					
1- Sommeil                  2- Habillement                  3- Soins d'hygiène 4- Alimentation              5- Visite                              6- Écoute de musique 8- Écoute de télévision    9- Activité de loisirs    10-Marche              11- Autres					
<b>Lieu de la personne âgée au moment de l'observation</b>					
a- Corridor                      b- Salle de bain                  c- Salle de séjour d- Poste des infirmières    e- Ascenseur                      f- Au lit dans sa chambre g- Au fauteuil dans sa chambre    h- Autres					
<b>Caractéristiques de l'environnement physique</b>					
• Intensité du bruit ambiant (peu fort) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 (très fort)	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5
• Intensité de la lumière ambiante (peu forte) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 (très forte)	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5
• Présence bruits de télévision ou de radio (Oui ou Non)	Oui - Non	Oui - Non	Oui - Non	Oui - Non	Oui - Non
<b>Autres facteurs à considérer et notes complémentaires</b>					
• Douleur? • Qualité du sommeil? • Présence de contention physique? • Autres...					

## Légende pour la grille d'observation des comportements vocaux et de l'environnement

### **Comportements vocaux**

Cette section vous permet de décrire les diverses caractéristiques des comportements vocaux de la personne âgée.

- **Type** de comportements vocaux : Indiquer tout comportement vocal qui semble non approprié dans le contexte social. Par exemple, cela peut être des gémissements, la répétition de mots, de syllabes ou de phrases, etc.
- **Intensité** : Indiquer l'intensité des comportements vocaux. Le chiffre 1 étant des comportements vocaux peu forts et le chiffre 5 étant des comportements vocaux très forts.
- **Durée** : Indiquer combien de temps durent les comportements vocaux. Cela peut-être quelques secondes, des minutes ou parfois des heures.
- **Intervalle entre les comportements vocaux** : Calculer et indiquer les moments de silence entre deux séries de comportements vocaux. Cela peut-être quelques secondes, des minutes ou parfois des heures.
- **Commentaires** : Indiquer tout autre élément en lien avec les comportements vocaux qui permettrait de mieux les comprendre.

### **Autres comportements**

Cette section vous permet de décrire les autres comportements de la personne âgée.

- **Marche ou bouge sans raison apparente** : Indiquer les mouvements ou déplacements faits par la personne âgée.
- **Agressivité physique** : Indiquer les gestes agressifs qui sont manifestés.
- **Autres** : Décrire les autres comportements que manifeste la personne âgée. Par exemple, entrer dans la chambre d'autres résidents, déplacer des objets, tenter de se dégager d'une contention, lancer des objets.

### **Soignants dans l'environnement**

Cette section vous permet de décrire un des aspects de l'environnement social, soit la présence des soignants autour de la personne âgée.

- **Nombre de soignants** : Indiquer combien de soignants sont dans le champ visuel de la personne âgée. Ces soignants peuvent être tout membre du personnel de l'établissement.
- **Commentaires** : Décrire ce qui caractérise la présence des soignants. Par exemple, quel ton ils utilisent pour parler à la personne âgée, quelles sont leurs actions, sont-ils connus de la personne âgée, etc.

### **Résidents dans l'environnement**

Cette section vous permet de décrire un autre aspect de l'environnement social, soit la présence d'autres résidents autour de la personne âgée.

- **Nombre de résidents** : Indiquer combien de résidents sont dans le champ visuel de la personne âgée. Ces résidents sont les autres personnes qui vivent dans l'établissement.
- **Commentaires** : Décrire ce qui caractérise la présence des résidents. Par exemple, quel ton ils utilisent pour parler à la personne âgée, quelles sont leurs actions, est-ce qu'ils interagissent avec la personne âgée, etc.

### ***Proches aidants dans l'environnement***

Cette section vous permet de décrire un autre aspect de l'environnement social, soit la présence de proches aidants autour de la personne âgée.

- **Nombre de proches aidants** : Indiquer combien de proches aidants sont dans le champ visuel de la personne âgée, par exemple des proches aidants liés ou non à la personne âgée observée.
- **Commentaires** : Décrire ce qui caractérise la présence des proches aidants. Par exemple, quel est le lien avec la personne âgée (fille, neveu, ami, etc.), quel ton est utilisé pour parler à la personne âgée, quelles sont leurs actions, est-ce qu'ils interagissent avec la personne âgée, etc.

### ***Activités de la personne âgée***

Cette section vous permet de décrire les activités de la personne au moment de l'observation.

- Indiquer l'activité au moment de l'observation en mentionnant le numéro correspondant à l'activité.
- Si la personne âgée fait une activité autre que celles énumérées, indiquer l'activité faite.
- Si la personne âgée fait plus d'une activité, identifier chacune d'elle.

### ***Lieu de la personne âgée au moment de l'observation***

Cette section vous permet de décrire le lieu de la personne au moment de l'observation.

- Indiquer le lieu au moment de l'observation en mentionnant la lettre correspondant au lieu.
- Si la personne âgée est à un lieu autre que ceux énumérés, indiquer le lieu.

### ***Caractéristiques de l'environnement physique***

Cette section vous permet de décrire l'environnement physique de la personne âgée.

- **Intensité du bruit ambiant** : Indiquer l'intensité du bruit ambiant. Le chiffre 1 étant un bruit peu fort et le chiffre 5 étant un bruit très fort.
- **Intensité de la lumière ambiante** : Indiquer l'intensité de la lumière ambiante. Le chiffre 1 étant une lumière peu forte et le chiffre 5 étant une lumière très forte.
- **Présence bruits de télévision ou de radio** : Indiquer si la télévision ou la radio est allumée dans l'environnement de la personne âgée.

### ***Autres facteurs à considérer et notes complémentaires***

Cette section vous permet de décrire d'autres facteurs qui peuvent être associés aux comportements vocaux des personnes âgées.

- **Douleur** : Est-ce que la personne semble manifestée de la douleur. Par exemple, est-ce qu'elle grimace, est-ce qu'elle gémit lorsqu'on la mobilise?
- **Qualité du sommeil** : Est-ce que la personne âgée a bien dormi? Est-ce qu'elle somnole?
- **Présence de contention physique** : Une contention est un moyen visant à limiter les mouvements de la personne et qui échappe à son contrôle (p. ex. une ceinture, une table à la chaise gériatrique). Au moment de vos observations, est-ce qu'une contention est utilisée pour la personne âgée.
- **Autres** : Est-ce que la personne a un problème de santé plus aigu? Est-ce qu'elle vient de recevoir une nouvelle médication?